

إِصْلَاحُ امْتِحَانِ الثَّلَاثِي الثَّالِثِ · الْعَرَبِيَّةُ · السَّنَةُ الْتَاسِعَةُ · الْمَوْضُوعُ 3

الجزء الأول · الفهم وبناء المعنى (8 ن)

1. (أ) الناس يختلفون عتًا في كلّ شيء ويشبهوننا في كلّ شيء (1 ن)
 2. (أ) السفر مدرسة لا تُغني عنها الكتب (1 ن)
 3. (أ) التسامح (1 ن)
 4. (أ) أن يقولوا «السلام عليكم» (1 ن)
 5. (ج) السفر قد يصنع معرفة تبقى قرونًا (1 ن)
 6. (ب) نكتشف قيمة ما تركناه (1 ن)
 7. (ج) نرى وطننا بنظرة أعمق بعد التعرّف على غيره (1 ن)
 8. (ج) برامج تبادل مدرسيّ يسافر فيها كلّ تلميذ مرّة على الأقلّ (1 ن)
- الفهم: (1) يختلفون عتًا ويشبهوننا. (2) السفر مدرسة. (3) التسامح. (4) «السلام عليكم». (5) معرفة تبقى قرونًا. (6) نكتشف قيمة ما تركناه. (7) نظرة أعمق إلى الوطن. (8) برامج التبادل المدرسيّ.

الجزء الثاني · البنية الحجاجيّة (4 ن)

1. (د) مدخلًا مشوّقًا يمهد للقضيّة (1 ن)
 2. (ج) مثال يوضّح الحجّة ويدعمها (1 ن)
 3. (ب) السفر يعرّفنا بأنفسنا (1 ن)
 4. (د) النتيجة (1 ن)
- البنية الحجاجيّة: مدخل مشوّق ؛ مثال يدعم الحجّة ؛ السفر يعرّفنا بأنفسنا ؛ «لذلك» للنتيجة.

الجزء الثالث · الوعي بنظام اللغة وأحكام استعمالها (8 ن)

1. (أ) التحبيب (0,75 ن)
 2. (ج) ترتيبيّ على وزن فاعل (0,75 ن)
 3. (أ) عدد من 3 إلى 10 يخالف معدوده في التذكير والتأنيث (0,75 ن)
 4. (ب) جمعًا مجرورًا (0,75 ن)
 5. (ب) التعدية (جعلهم يعلمون) (0,75 ن)
 6. (ب) المشاركة (اختلاف بين طرفين) (0,75 ن)
 7. (ج) المغرب (0,75 ن)
 8. (ب) الياء (0,75 ن)
 9. (ج) امتناع لامتناع (1 ن)
 1. (ج) استمرار الحدث إلى الحاضر (1 ن)
- اللغة: بُيِّ: التحبيب ؛ ترتيبيّ على وزن فاعل ؛ مخالفة العدد للمعدود ؛ جمع مجرور ؛ علّم: التعدية ؛ اختلف: المشاركة ؛ منسوب إلى المغرب ؛ الياء ؛ لو: امتناع لامتناع ؛ ما زال: الاستمرار.

الإنتاج الكتابيّ: السياحة حوار بين الثقافات: نموذج للمقارنة

حين نتحدّث عن السياحة، يتّجه تفكير كثير منّا إلى العملة الصعبة والفنادق والشواطئ. غير أنّي أرى أنّ السياحة فرصة للحوار بين الثقافات قبل أن تكون موردًا ماليًّا.

فالسائح الذي يتجوّل في أزقة سيدي بوسعيد أو يجلس في مقهى بمدينة توزر يلتقي بأناس يختلفون عنه في اللغة والعادات، فيتبادل معهم الحديث والابتسامة، ويعود بصورة عن بلادنا لا تمنحها إياه الكتب.

ثمّ إنّ السياحة الثقافيّة تعرّف بترائنا؛ فزوّار متحف باردو وموقع الجمّ وقصور الجنوب يكتشفون أنّ تونس أرض حضارات تعاقبت عليها منذ ثلاثة آلاف سنة.

والأهمّ من ذلك أنّ اللقاء المباشر يهدم الأحكام المسبقة في الاتّجاهين؛ فالتونسيّ يكتشف بدوره ثقافات زوّاره، ويتعلّم أنّ لكلّ شعب ما يُحترم. وكم من سائح جاء يبحث عن الشمس والبحر، فعاد وقد صار صديقًا لعائلة تونسيّة يزورها كلّ سنة، ويحدّث عنها أهله وجيرانه!

فلنستقبل إذن ضيوفنا كما نستقبل الأصدقاء، ولنجعل من كلّ زيارة حوارًا، فالمال يُنفق، أمّا الصداقة بين الشعوب فتبقى.

نموذج واحد ممكن من بين نصوص كثيرة صحيحة.